

# I ara què? Recursos per a l'orientació acadèmica al teu tàndem

Activitat 1. Conversa amb el tàndem: parleu sobre el futur amb el vostre tàndem

Podeu aprofitar alguna sessió per conversar sobre les projeccions d'estudis/laborals de l'infant/jove: què li agradaria estudiar més endavant, quins àmbits de coneixement li generen més interès, que li motiva més o que li motiva menys, cap on li agradaria enfocar-se en el futur... En funció del que expliqui, podeu buscar llocs a visitar que hi tinguin relació i programar alguna sortida en les sessions posteriors.

L'assignatura que menys m'agrada és \_\_\_\_\_, perquè

— Crec que podria esforçar-me amb l'anterior matèria perquè en el futur em pot ajudar a

L'assignatura que més m'agrada és \_\_\_\_\_, perquè

— Crec que l'anterior matèria em servirà en un futur a

L'assignatura que més m'interessa és \_\_\_\_\_ perquè

— Crec que aquesta matèria podria trobar-la en el futur fent coses com ara

L'assignatura que més em costa és \_\_\_\_\_ perquè

— Crec que aquesta matèria la podria trobar en el futur en coses com

*Consell per dinamitzar l'activitat: Tractar les respostes amb preguntes/explicacions "A mi també em costava aquesta assignatura..." (posar exemples personals); "Com és que t'interessa aquesta assignatura? Motius..." (escoltar i donar consells).*